

LAPORAN HASIL MONEV PENDIDIKAN TAHUN 2013/2014



STIKES KARYA HUSADA KEDIRI
Ijin Mendiknas RI No. 164/D/O/2005
**Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1), Keperawatan (D3), Kebidanan (D3),
Bidan Pendidik (D4) Dan AKZI**
Jl. Soekarno Hatta No. 07 Telp. (0354) 399912 Fax 393888 Pare Kediri
Website : www.stikes-khkediri.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, berkat kuasa dan kehendak Allah yang selalu melimpahkan barakah-Nya kepada semua umat yang dikasihi-Nya, pengukuran kinerja dosen oleh mahasiswa untuk aspek kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan hasil penilaian kinerja dosen, yaitu diantaranya:

1. Pimpinan STIKES Karya Husada yang telah memberikan dukungan moril dan materil
2. Responden penelitian yaitu mahasiswa STIKES Karya Husada yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya.
3. Tim Pelaksana penilaian kinerja dosen, yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, sampai penulisan laporan.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran memang masih membutuhkan masukan dan umpan balik yang bersifat membangun agar bisa segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif. Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran memang masih membutuhkan masukan dan umpan balik yang bersifat membangun agar bisa segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif.

Kediri, September 2014

Tim LPM

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan STIKES Karya Husada adalah salah satu proses yang secara rutin dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pengukuran kinerja dosen oleh mahasiswa sebagai salah satu stake holder terhadap layanan yang diterimanya di STIKES Karya Husada Kediri, merupakan bagian dari proses evaluasi tersebut yang pelaksanaannya diatur dalam STATUTA dan Renstra STIKES Karya Husada Kediri.

1.2. Tujuan Pengukuran

Tujuan dari kegiatan pengukuran kinerja dosen oleh mahasiswa ada 2, yaitu yang pertama untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu di STIKES Karya Husada Kediri dan yang kedua adalah untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap berbagai komponen atau aspek kinerja dosen yang ada di lingkungan STIKES Karya Husada Kediri. Hasil yang diperoleh dari pengukuran kinerja dosen ini bisa digunakan sebagai masukan atau umpan balik bagi pihak manajemen dalam menyusun program kerja rutin maupun program pengembangan dan dalam tataran yang lebih luas, hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa bisa dijadikan sebagai referensi dalam menentukan arah kebijakan lembaga, khususnya yang terkait dengan stake holders.

1.3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan evaluasi untuk mengetahui tingkat kinerja dosen oleh mahasiswa dilakukan pada bulan Agustus 2014. Untuk evaluasi kinerja dosen berikutnya sudah diprogramkan sebagai kegiatan tahunan

1.4. Responden

Total responden yang diukur tingkat kepuasannya sebanyak 260 mahasiswa yang berasal dari 3 Prodi, yaitu Prodi S I Ilmu Keperawatan, Prodi IV Bidan Pendidik, Prodi D III Keperawatan dan Prodi D III Kebidanan.

1.5. Aspek/Komponen yang Diukur

Aspek kepuasan yang diukur terdiri dari 4 komponen utama, yaitu *pertama*, kompetensi pedagogik yang terdiri dari: Kesiapan memberikan kuliah, Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan, Kemampuan menghidupkan suasana kelas, Kejelasan penyampaian materi, Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran, Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar, Pemberian umpan balik terhadap tugas, Kesesuaian materi ujian dan/tugas dengan tujuan, Kesesuaian nilai dengan hasil belajar. *Kedua*, terdiri dari: Kemampuan menjelaskan secara tepat, Kemampuan topic contoh relevan, Kemampuan menjelaskan keterkaitan topic dengan bidang lain, Kemampuan menjelaskan keterkaitan topic dengan kehidupan, Penguasaan akan isu-isu mutakhir, Penggunaan hasil-hasil penelitian, Pelibatan mahasiswa dalam kajian dosen, Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi. *Ketiga*, terdiri dari: Kewibawaan sebagai pribadi dosen, Kearifan dalam mengambil keputusan, Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, Satunya kata dan tindakan, Kemampuan mengendalikan diri, Adil dalam memperlakukan mahasiswa. Keempat, terdiri dari: Kemampuan menyampaikan pendapat; Kemampuan menerima kritik, saran, pendapat orang lain; Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya; Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa.

1.6. Alat Ukur dan Sistem Skoringnya

Alat ukur yang dipakai untuk mengungkap tingkat kepuasan mahasiswa adalah Kuesioner Kepuasan Mahasiswa yang terdiri dari 28 item soal yang dikelompokkan berdasarkan 4 komponen utama kinerja dosen yaitu kompetensi pedagogik terdiri dari 9 soal, kompetensi profesional terdiri dari 8 soal, kompetensi kepribadian terdiri dari 6 soal, kompetensi sosial terdiri dari 5 soal. Jenis pertanyaan untuk menilai kinerja dosen oleh mahasiswa adalah pertanyaan tertutup dengan 4 item pilihan jawaban dengan skor 1,2,4,dan 5. 1:TIDAK BAIK, 2: KURANG BAIK, 4: BAIK, 5: SANGAT BAIK. Skor maksimal untuk mengukur kompetensi pedagogik adalah 45 sedangkan skor minimalnya yaitu 9. Kompetensi profesional skor maksimal adalah 40 sedangkan skor minimalnya yaitu 8. Kompetensi Kepribadian skor maksimal adalah 30 dan skor minimalnya yaitu 6. Kompetensi Sosial skor maksimalnya 25 sedangkan skor minimal 5. Kemudian nilai total dibagi jumlah pertanyaan yaitu 28.

Kriteria penilaian yaitu pertama, sangat baik apabila skor yang didapat 4,50 -5,00. Kedua, baik apabila skor yang didapat 3,40 - < 4,50. Ketiga, cukup apabila skor yang didapat 2,27 - < 3,40. Keempat, kurang apabila skor yang didapat 2,50 - < 2,75. Kelima, sangat kurang apabila skor yang didapat < 2,50.

1.7. Metode Analisa Data

Hasil pengukuran tingkat kinerja dosen oleh mahasiswa berupa indeks kepuasan (skala 1-5) Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan dianalisa dengan teknik descriptive maupun inferential untuk mendapatkan makna yang lebih mendalam.

1.8. Sistem Pelaporan

Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa dilaporkan dengan format sebagai berikut: (1) Bab I Pendahuluan, yang memuat Latar Belakang, Tujuan, Waktu Pelaksanaan, Responden, Waktu pelaksanaan, Aspek/komponen yang diukur, Alat Ukur dan Sistem Skoring, Metode Analisis Data serta Sistematika Pelaporan; (2) Bab II Hasil Pengukuran Tingkat kinerja dosen oleh Mahasiswa, yang memuat Sebaran Data kinerja dosen oleh Mahasiswa; Hasil Analisis Statistik Descriptif Tingkat Kepuasan Mahasiswa; Hasil Analisis Varians untuk 4 Komponen kinerja dosen oleh mahasiswa (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial; (3) Bab III Kesimpulan dan Rekomendasi.

BAB II PEMBAHASAN

Hasil rekapitulasi kinerja dosen berdasarkan 4 kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial untuk masing-masing program studi akan dijelaskan sebagai berikut:

2.1. Hasil Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi S 1 Ilmu Keperawatan

Tabel 2.1 Hasil rekapitulasi evaluasi pembelajaran Prodi S 1 Ilmu Keperawatan tahun 2013/2014

NO	NAMA DOSEN	KINERJA PERWALIAN	KATEGORI	KETERANGAN
1	Ns. Ratna Hidayati, M.Kep., Sp. Mat	4,67	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
2	Ns. Moch. Maftuchul Huda, M.Kep., Sp.Kom	4,61	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
3	Hj. Farida Hayati, S.Kp., M. Kep	4,58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
4	Ns. Dwi Setyorini, M. Biomed	4,6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
5	Ns. Efa Nuraini, S.Kep., M.Kep	4,6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
6	Nian Afrian Nuari, S.Kep., Ns	4,54	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
7	Didit Damayanti, S.Kep., Ns	4,54	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
8	Melani Kartika Sari, S.Kep., Ns	4,52	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
9	Dhina Widayati, S.Kep., Ns	4,57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
10	Dina Zakiyatul. F, S.Kep., Ns	4,6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
11	Laviana Nita Ludiyanti, S.Kep. Ns	4,55	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
12	Ria Anggraini, S.Kep., Ns	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
13	Nove Lestari, S.Kep. Ns	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
14	Andika Siswo Ariwibowo, S.Kep., Ns	4,54	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
15	Diana Rachmania, S.Kep., Ns	4,55	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
16	Pria Wahyu Romadhon. G, S.Kep., Ns	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
17	Ahmad Intan Kurnia, M. Kes	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
18	M. Taukhid, S.Kep., Ns	4,62	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
19	Erni Marlina, SST., M.Kes.	4,52	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
20	Fitand Brilliant. N, S.Kep., Ns	4,59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar

Berdasarkan tabel 2.1 maka didapatkan hasil rekapitulasi kinerja dosen S1 keperawatan dengan kategori sangat baik sekali yaitu untuk semua dosen mendapat nilai diatas 4, 50. Nilai tertinggi kinerja dosen yaitu 4,67 sedangkan nilai terendah yaitu 4,52.

2.2. Hasil Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi D IV Bidan Pendidik

Tabel 2.2 Hasil rekapitulasi evaluasi pembelajaran Prodi D IV Bidan Pendidik tahun 2013/2014

NO	NAMA DOSEN	KINERJA DOSEN	KATEGORI	KETERANGAN
1	Tintin Hariyani, SSiT., M.Kes	4,65	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
2	Linda Andri Mustofa., SSiT., M.Keb	4,59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
3	Siti Asiyah, SSiT	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
4	Dewi Tauriasawati Rahayu., SST	4,67	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
5	Dwi Ertiana, SST., S.Keb.Bd	4,61	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar

Berdasarkan tabel 2.2 maka didapatkan hasil rekapitulasi kinerja dosen D IV Bidan Pendidik dengan kategori sangat baik sekali yaitu untuk semua dosen mendapat nilai diatas 4, 50. Nilai tertinggi kinerja dosen yaitu 4,67 sedangkan nilai terendah yaitu 4,56.

2.3. Hasil Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi D III Keperawatan

Tabel 2.3 Hasil rekapitulasi evaluasi pembelajaran Prodi D III Keperawatan tahun 2012/2013

NO	NAMA DOSEN	KINERJA PERWALIAN	KATEGORI	KETERANGAN
1	Retno Ardanari Agustin, S.Kep. Ns	4,65	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
2	Neny Triana, S.Kep.Ns., M.Pd	4,63	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
3	Ariani Sulistyorini, S.Kep.Ns	4,61	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
4	Lilik Setyawan, S.Pd., S.Kep.Ns	4,59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
5	Ns. E. Arik Susmiatin, M.Kep., Sp.Kep.J	4,64	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
6	Enur Nurhayati Muchsin, SST., M.Kes	4,63	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
7	Widyasih Sunaringtyas, S.Kep.Ns	4,6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
8	Dodik Arso Wibowo, S.Kep.Ns	4,6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
9	Nurul Laili, S.Kep.Ns	4,57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
10	Linda Ishariani, S.Kep.Ns	4,6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
11	Sutiyah Heni, S.Kep.Ns, M.Kes	4,55	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
12	Wahyu Tanoto, S.Kep.Ns	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
13	Vela Purnamasari, S.Kep.Ns	4,56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
14	Tutut Pujiyanto, ST.	4,54	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar

Berdasarkan tabel 2.3 maka didapatkan hasil rekapitulasi kinerja dosen D III keperawatan dengan kategori sangat baik sekali yaitu untuk semua dosen mendapat nilai diatas 4, 50. Nilai tertinggi kinerja dosen yaitu 4,65 sedangkan nilai terendah yaitu 4,54.

2.4. Hasil Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi D III Kebidanan

Tabel 2.4 Hasil rekapitulasi evaluasi pembelajaran Prodi D III Kebidanan tahun 2013/2014

NO	NAMA DOSEN	KINERJA	KATEGORI	KETERANGAN
1	Ita Eko Suparni, SSiT., M.Keb	4.66	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
2	Tintin Hariyani, SSiT.,M.Kes	4.59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
3	Linda Andri Mustofa.,SSiT.,M.Keb	4.59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
4	Qorinah Estiningtyas S.A.,SSiT.,M.Keb	4.59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
5	Wahyu Nuraisya, SST.,M.Keb	4.6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
6	Endah Luqmanasari, SST., M.Kes	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
7	Siti Asiyah.,SSiT.,M.Keb	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
8	Wahyu Wijayati.,SSiT.,M.Keb	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
9	Sumarmiati, SST., M.Kes	4.56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
10	Tumini, M.Kes	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
11	Dwi Purnamawanti, SKM., M.Kes	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
12	Erny Marlina W.,SST.,M.Kes	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
13	Reni Yuli Astutik.,SST.,M.Kes	4.6	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
14	Drs.H.Nur Akhlis.,M.Pd	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
15	Ahmad Intan Kurnia, ST.M.Si	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
16	Dina Zakiyatul F.,S.Kep.Ns.M.Kep	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
17	Didit Damayanti.,S.Kep.Ns.M.Kep	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
18	Drs.Ahmad Askuri.,M.Pd	4.59	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
19	Eka Sri Purwandari.,SST	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
20	Anis Setyowati.,SST	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
21	Dintya Ivantarina.,SST	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
22	Dwi Yuliawati.,SST	4.58	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
23	Dyah P.,SST.,M.Kes	4.56	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
24	Yulaikah.,SKM.,M.Kes	4.55	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar

25	Fitri Yuniarti.,SST.,M.Kes	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
26	Lina Ratnawati.,SST	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
27	Estin Gita Maringga,SST	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
28	Wuri Widi Astuti, SST	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar
29	Nunik Ike Yunia Sari, SST	4.57	SANGAT BAIK	Memenuhi Standar

Berdasarkan tabel 2.4 maka didapatkan hasil rekapitulasi kinerja dosen D III keperawatan dengan kategori sangat baik sekali yaitu untuk semua dosen mendapat nilai diatas 4, 50. Nilai tertinggi kinerja dosen yaitu 4,66 sedangkan nilai terendah yaitu 4,55.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Evaluasi Kinerja dosen dari masing-masing prodi mendapatkan nilai dengan kategori sangat baik semua meskipun nilai yang didapatkan bervariasi semua. S1 Keperawatan dengan nilai tertinggi yang didapat yaitu 4,67 sedangkan nilai terendah yaitu 4,52. D IV Bidan Pendidik nilai tertinggi yaitu 4,67 sedangkan nilai terendah yaitu 4,56. D III keperawatan nilai tertinggi yaitu 4,64 sedangkan nilai terendah yaitu 4,54. D III kebidanan nilai tertinggi yaitu 4,64 sedangkan nilai terendah yaitu 4,56.

4.2. Saran

Evaluasi kinerja dosen untuk masing-masing prodi sudah cukup baik semua namun diharapkan masing-masing prodi agar tetap mempertahankan atau meningkatkan kinerjanya agar mahasiswa mendapatkan ilmu yang lebih baik lagi.